

номічного профілю — Товариства економістів. Метою своєї діяльності Товариство економістів визначило теоретичну розробку загальних питань економічної науки, а також вивчення економічного становища України.

Таким чином, наш університет від моменту свого постання став головним осередком економічної освіти та науки в Україні.

Шатілова О. В., асистент
кафедри менеджменту

ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Сучасний етап розвитку суспільства ставить перед вітчизняною системою освіти цілу низку принципово нових проблем, серед яких особливо слід відмітити необхідність підвищення якості освіти, в контексті її інтеграції в світовий науково-освітній простір, створення оптимальних в економічному сенсі систем і посилення зв'язків між різними рівнями освіти. Особливу увагу при цьому слід приділяти інноваційній складовій освіти.

Інноваційна освіта спрямована не на передачу знань, які стрімко застарівають, а на оволодіння базовими компетенціями, які дозволяють набувати знання самостійно, у відповідності до потреби. Інноваційна освіта передбачає навчання в процесі створення нових знань за рахунок інтеграції фундаментальної науки, безпосередньо навчального процесу та виробництва.

Відповідно до цього у вищому навчальному закладі (ВНЗ) має бути сформоване інноваційне освітнє середовище та зміна ролей «викладач — студент». Викладач в інноваційній освіті має виступати у ролі наставника, консультанта, головною задачею якого є навчання студента наступному: сприяння формуванню у студента алгоритмічного мислення; самостійного ціле встановлення та вибору ефективних інструментів їх реалізації; оцінки якості власної роботи; вміння працювати з інформацією; формування навичок самоосвіти; вміння працювати у команді.

Одним з ефективних шляхів вирішення проблеми формування інноваційного освітнього середовища, на нашу думку, є інформатизація освіти. Поява нових інформаційних технологій, пов'язаних з розвитком комп'ютерних засобів і мереж телекомунікацій, надає можливість створення якісно нового інформаційно-освітнього середовища, як основи для розвитку та вдосконалення інноваційної системи освіти.

Серед основних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в освіті на сьогоднішній день виділяють електронну освіту (e-learning) та ІКТ з використанням інформаційних і телекомунікаційних технологій (Information-Communication Tools).

Основними перевагами електронної освіти є: швидка та ефективна доставка знань, доступ до повної та активної інформації в галузі електронного навчання, навчання роботі з сучасними освітніми технологіями, надання повної бази електронних курсів і матеріалів. При цьому розвивається нова освітня технологія — мобільне навчання.

Використання сучасних ІКТ забезпечує постійне покращення діяльності ВНЗ відповідно до вимог зацікавлених сторін, створення інноваційних структурних підрозділів ВНЗ (інноваційно-технологічні центри, бізнес-інкубатори, технопарки, венчурні фонди, центри обміну технологій тощо) та організацію мережевої взаємодії вищих навчальних закладів, що передбачає інтенсивний обмін інформацією, знаннями, науковими проектами, навчальними програмами, інтелектуальними ресурсами. Модель мережевої взаємодії забезпечує можливість реалізації індивідуальних освітніх програм з використанням мережевих ресурсів.

Упровадження інноваційно-інформаційних освітніх технологій дозволить, з одного боку, студентам ефективно використовувати навчально-методичну літературу, засвоювати професійні знання, розвивати проблемно-пошукове мислення, активізувати науково-дослідну роботу та розширювати можливості самоконтролю отриманих знань; з іншого боку, викладачам — оперативно оновлювати навчально-методичну літературу, використовувати імітаційні технології навчання, розширювати можливості контролю знань студентів, у цілому, удосконалювати якість існуючих технологій підготовки фахівців.

Узагальнюючи наведене, слід зазначити, що використання освітніх інноваційних технологій сприяє як підвищенню якості освіти, так і рівню конкурентоспроможності ВНЗ на ринку освітніх послуг.